

باسمه تعالی

سؤالات آزمون نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳- ۱۲۱۷۱</b>	پایه: <b>دوازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	تاریخ آزمون: <b>۱۴۰۴/۰۹/۳۰</b>
تعداد صفحه: <b>۲</b>	مدت آزمون: <b>۸۰ دقیقه</b>	ساعت شروع: <b>۱۰:۳۰</b> به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ماه ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <b>Azmoon.medu.ir</b>	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

	<b>* با توجه به آیات قرآن و حدیث، پاسخ دهید.</b>		
۱	با توجه به آیه شریفه « <b>وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ .....</b> » به سؤالات زیر پاسخ دهید. « و اگر مردم شهرها ایمان بیاورند ..... »	الف) ترجمه آیه را کامل کنید.	۰/۵
۲	ب) آیه به کدام یک از سنت های الهی اشاره دارد؟ کدام یک از عبارات های شریف زیر، اشاره به مفهوم « تخلیه یا پیرایش » دارد؟	الف) <b>الْتَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ</b> ب) <b>إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ</b>	۰/۵
۳	با توجه به آیه « <b>مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ</b> » وظیفه مسلمانان در مورد جبهه حق و باطل چیست؟		۱
	<b>* درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</b>		
۴	ذهن انسان، توانایی درک چیستی خدا و شناخت صفات او را دارد.		۰/۵
۵	ایجاد موجودات با فرمان، حکم و اراده الهی به قدر الهی وابسته اند.		۰/۵
۶	درخواست از پیامبر اکرم (ص) پس از رحلت ایشان، درخواست از حقیقت روحانی و معنوی ایشان است.		۰/۵
	<b>* ارتباط هریک از مفاهیم زیر را کشف کنید. (یکی از موارد سمت چپ، اضافی است)</b>		
۷	الف) ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ب) تبلیغ انواع آثار هنری، جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی ج) استفاده از آلات موسیقی، جهت اجرای سرودهای مفید د) فراهم آوردن زیرساخت های لازم برای آموزش مجازی، توسط دولت	۱- واجب ۲- مستحب ۳- حرام ۴- واجب کفایی ۵- حلال و جایز	۱
	<b>* گزینه صحیح را انتخاب کنید.</b>		
۸	بیت « این همه نقش عجب، بر در و دیوار وجود هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار » مربوط به کدام یک از راه های تقویت اخلاص است؟	الف) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خدا	۰/۵
۹	کدام یک از رفتارهای زیر، نسبت به گناه از خود گناه، بدتر هستند؟	الف) اصرار به گناه و افتخار کردن به آن ب) کوچک شمردن گناه و فکر کردن به گناه	۰/۵
۱۰	کدام یک از موارد زیر از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط است؟	الف) نابودی طبیعت ب) ظهور پدیده استعمار	۰/۵
<b>صفحه ۱ از ۲</b>			

باسمه تعالی

سؤالات آزمون نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳- ۱۲۱۷۱</b>	پایه: <b>دوازدهم</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	تاریخ آزمون: <b>۱۴۰۴/۰۹/۳۰</b>
تعداد صفحه: <b>۲</b>	مدت آزمون: <b>۸۰ دقیقه</b>	ساعت شروع: <b>۱۰:۳۰</b> به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ماه ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <b>Azmoon.medu.ir</b>	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

	<b>*اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b>		
۱۱	قساوت قلب :	۰/۵	۱
۱۲	رب :	۰/۵	
	<b>*به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.</b>		
۱۳	شرط قبولی تمامی اعمال در اسلام چیست؟	۰/۵	
۱۴	مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان چیست؟	۰/۵	
۱۵	چه عاملی سبب درک بیشتر فقر و نیاز انسان به خدا و افزایش بندگی او می شود؟	۰/۵	
۱۶	اگر انسان علاوه بر خدا و در کنار او خودش را دارای حق تصرف در جهان بداند؛ گرفتار کدام مرتبه شرک شده است؟	۰/۵	
۱۷	یکی از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی که بیانگر رشد و بالندگی علم و فرهنگ بود، را بنویسید.	۰/۵	
۱۸	منحصر نشدن نعمت و ثروت های زمین به گروهی خاص در جامعه، مربوط به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟	۰/۵	
۱۹	یکی از مهم ترین مصداق های قاعده « نفی سبیل » در عرصه فرهنگ و ارتباط چیست؟	۰/۷۵	
۲۰	فرد توبه کننده در جبران حقوق افرادی که به آن ها دسترسی ندارد چه وظایفی دارد؟ (ذکر سه مورد)	۰/۷۵	
	<b>*با توجه به متن به سؤالات زیر، پاسخ دهید.</b>		
۲۱	سعیده، عبارت های نماز را به زبان فارسی می خواند. او معتقد است که آن چه اهمیت دارد، داشتن نیت الهی است و این که نماز به چه زبانی خوانده شود، فرقی نمی کند. نماز سعیده، به ترتیب، فاقد کدام حسن و دارای کدام حسن است؟	۱	
	<b>*به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</b>		
۲۲	چرا شیطان، انسان را گام به گام و آهسته به سمت گناه می کشاند؟	۱	
۲۳	یکی از شواهد وجود اختیار « تفکر و تصمیم » است، آن را توضیح دهید.	۱	
۲۴	جایگاه زن و خانواده در تمدن اسلامی و اروپا را با یکدیگر مقایسه کنید. (با ذکر یک مورد برای هر کدام)	۱	
۲۵	چرا تسلیم شدن در برابر امیال نفسانی و فرمان پذیری از طاغوت، موجب ناپایداری شخصیت انسان می شود؟	۱	
۲۶	برای « همراه کردن سایر افراد جامعه با خود » جهت تبلیغ اسلام در جهان، شایسته است چه اقداماتی انجام دهیم؟	۱	
۲۷	در راستای احیای تمدن اسلامی، « بررسی ضعف ها و قوت های تمدن جدید اروپا » چه کمکی به مسلمانان می کند؟	۱	
۲۰	<b>موفق باشید</b>		
<b>صفحه ۲ از ۲</b>			

باسمه تعالی

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳-۱۲۱۷۱ پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰	تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴		
نمره	راهنمای نمره گذاری		
ردیف			

۱	الف) و تقوا پیشه کنند (۰/۲۵) قطعاً می گشودیم (۰/۲۵) بر آن ها برکاتی از آسمان و زمین را (۰/۵) ب) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او (۰/۵)	درس ۶ ص ۶۸ و ۷۶	۱/۵
۲	الف) أَلْتَأْتِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ (۰/۵)	درس ۸ ص ۹۶	۰/۵
۳	مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کنند (۰/۵) و با ظالمان و مفسدان مبارزه نمایند. (۰/۵)	درس ۱۰ ص ۱۲۶	۱
۴	غلط	درس ۱ ص ۱۲	۰/۵
۵	غلط	درس ۵ ص ۵۸	۰/۵
۶	صحیح	درس ۲ ص ۲۴	۰/۵
۷	الف) (۲) مستحب ب) (۴) واجب کفایی ج) (۵) حلال و جایز د) (۱) واجب	درس ۹ ص ۱۱۴ تا ۱۱۷ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۸	ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خدا	درس ۴ ص ۴۶	۰/۵
۹	الف) اصرار به گناه و افتخار کردن به آن	درس ۷ ص ۸۸ و ۸۹	۰/۵
۱۰	ب) ظهور پدیده استعمار	درس ۱۲ ص ۱۵۱	۰/۵
۱۱	قساوت قلب: حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست. (۰/۵) تا آن جا که نصیحت هیچ نصیحت کننده ای در او اثر نمی کند. (۰/۵) یا آن حالت با تکرار گناه پیدا می شود و قلب را به تدریج سخت می کند (۰/۵) و دیگر هیچ گناهی او را ناراحت نمی کند. (۰/۵)	درس ۷ ص ۹۰	۱
۱۲	رب: به معنای مالک و صاحب اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. (اگر فقط قسمت مشخص شده را هم بنویسد درست است.)	درس ۲ ص ۲۰	۰/۵
۱۳	اخلاص	درس ۴ ص ۴۴	۰/۵
۱۴	استحکام و اقتدار نظام حکومتی	درس ۱۳ ص ۱۶۱	۰/۵
۱۵	افزایش خودشناسی یا معرفت نفس	درس ۱ ص ۱۰	۰/۵
۱۶	شرک در ولایت	درس ۲ ص ۲۱	۰/۵
۱۷	عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص	درس ۱۲ ص ۱۳۸	۰/۵
	صفحه ۱ از ۲		

باسمه تعالی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	تعداد صفحه: ۲
ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴	
نمره	راهنمای نمره گذاری		ردیف

۰/۵	درس ۱۰ ص ۱۲۵	عدالت محوری	۱۸
۰/۷۵	درس ۹ ص ۱۱۵	لازم است مانع سلطه رسانه ای و ارتباطی بیگانگان بر کشور شویم.	۱۹
۰/۷۵	درس ۸ ص ۱۰۱	به نیابت از آن ها صدقه دهد، (۰/۲۵) برای ایشان دعای خیر کند (۰/۲۵) و طلب آموزش کند. (۰/۲۵)	۲۰
۱	درس ۴ ص ۴۵	فاقد حسن فعلی (۰/۵) - دارای حسن فاعلی (۰/۵)	۲۱
۱	درس ۸ ص ۱۰۰	تا در این فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود (۰/۵) و اقدام به توبه نکند. (۰/۵) <u>اگر با مثال صحیح نیز توضیح داده شود، نمره کامل دارد.</u>	۲۲
۱	درس ۵ ص ۵۶	هر کدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجیم و سپس دست به عمل می زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. (۰/۵) دست آخر، پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده و عمل می کنیم.	۲۳
۱	درس ۱۱ ص ۱۳۷ و ۱۳۸	زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت. در عین حال که وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند، به همین جهت می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند. بسیاری از موقوفه های قدیمی کشور ما مربوط به زنان خیریه است که ثروت خود را وقف امور خیریه کرده اند. تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که سابقه نداشت. قرآن کریم، تلقی موجود درجه دوم بودن زن را به شدت نفی و با آن مبارزه کرد. <u>ذکر یک مورد کافی است</u> (۰/۵) در حالی که در آن عصر و حتی تا همین دوره های اخیر در اروپا زن را براساس تورات، موجود درجه دوم تلقی می کردند. (۰/۵)	۲۴
۱	درس ۳ ص ۳۳ و ۳۴	زیرا از یک سو، هوای نفس وی هر روز، خواسته جدیدی جلوی روی او قرار می دهد (۰/۵) و از سوی دیگر، قدرت های مادی که هر روز رنگ عوض می کنند او را به بردگی جدید می کشانند. (۰/۵)	۲۵
۱	درس ۱۳ ص ۱۶۰ و ۱۶۱	این رسالت بزرگ را برای دوستان، نزدیکان و افراد جامعه خود تبیین کنیم تا آنان نیز به این مسئولیت آگاه شوند و پشتیبان آن گردد- تشکیل گروه های مطالعاتی خودجوش در میان خویشان و هم کلاسان و دوستان صمیمی زیر نظر یک راهنمای با تجربه - تولید محتواهای رسانه ای مؤثر درباره تمدن اسلامی و شاخص های آن - تقویت معرفت دینی خود و اطرافیان - و حضور آگاهانه و حساب شده در فضای مجازی برای تبلیغ اندیشه درست دینی - از جمله اقداماتی است که برای همراه کردن دیگران می تواند صورت بگیرد. <u>ذکر دو مورد کافی است و هر مورد (۰/۵)</u>	۲۶
۱	درس ۱۲ ص ۱۴۷	به ما مسلمانان کمک می کند از نقاط قوت این تمدن بهره مند شویم (۰/۲۵) و با عبرت گرفتن از ضعف ها و آسیب های آن (۰/۲۵)، بتوانیم برنامه ریزی درست و کم اشتباهی را برای سامان دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۰/۵)	۲۷
۲۰	موفق باشید		
صفحه ۲ از ۲			